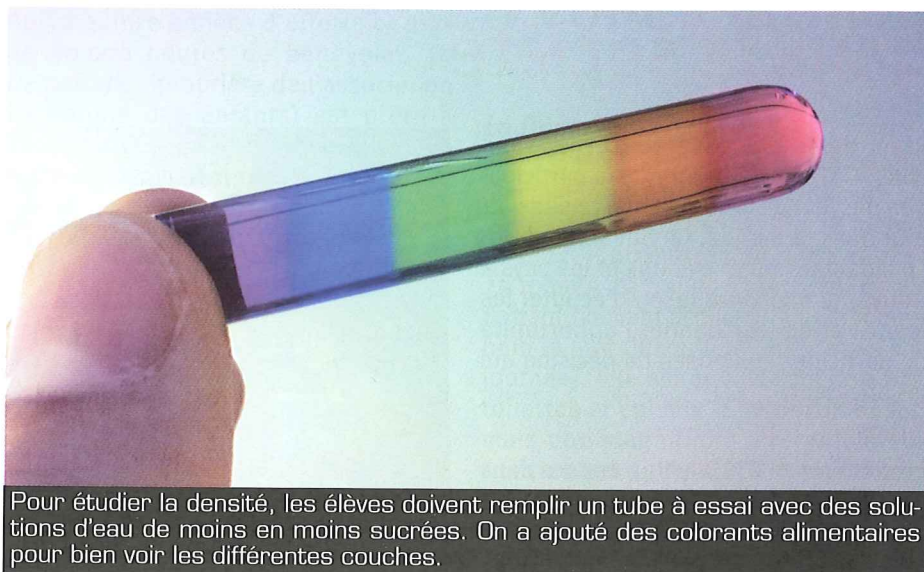


Cette page fait partie d'une série d'articles consacrée au concours *Science on Stage* ainsi qu'au problème de relève dans les domaines Mathématiques, Informatique, sciences Naturelles et Technique (MINT) que connaît la Suisse depuis de nombreuses années.

# Science on Stage: une expérience incroyable



Pour étudier la densité, les élèves doivent remplir un tube à essai avec des solutions d'eau de moins en moins sucrées. On a ajouté des colorants alimentaires pour bien voir les différentes couches.

En 2013, j'ai eu la grande chance de participer au festival européen de *Science on Stage* à Stubice (Pologne) pour y présenter *La chimie pour les nuls* ([www.chimie.ch/nuls](http://www.chimie.ch/nuls)). Imaginez le hall d'entrée, les couloirs et les salles de classe de l'université de Stubice remplis de stands avec quelque 350 enseignant-e-s de tous niveaux et de toutes les disciplines scientifiques, dont chacun pourrait être qualifié de *professeur Tournesol* présentant avec fierté son expérience ou son projet qu'il a mis au point durant des mois, voire des années. Quelle effervescence!

Organisé à la manière d'un congrès scientifique, le festival propose quantité d'activités diverses: un marché (stands des participants), des ateliers et des présentations de projets à choix, ainsi que des conférences et des spectacles scientifiques (shows) en plénière.

Le marché est tout simplement époustouflant. Les trois jours que dure le festival ne suffisent pas pour visiter chaque stand, lire chaque poster et discuter avec les enseignant-e-s. Heureusement, chaque participant a dû au préalable

décrire son projet dans une petite brochure qui aide à choisir les stands à visiter selon ses affinités. Ces visites sont très précieuses tant pour satisfaire sa curiosité personnelle que pour enrichir son stock d'idées.

Différents ateliers étaient également proposés. J'ai participé notamment à un atelier de sensibilisation à la consommation d'alcool. Les élèves sont invités, à travers une interface informatique, à enquêter sur un accident de la route. Ils découvrent, tant à travers des explications théoriques qu'à travers des expériences réalisées dans un laboratoire de chimie, tout ce qui est lié à l'alcool et à sa consommation.

J'ai également assisté à plusieurs présentations de projets, dont celle de la rédaction d'une revue scientifique par les élèves, qui s'est soldée par la parution d'un vrai magazine scientifique imprimé sur papier glacé, distribué gratuitement à tous les élèves de l'école.

Le point d'orgue de ce festival était sans conteste les spectacles scientifiques, pour lesquels l'appellation *Science on Stage* prend tout son sens. Réalisées

## Annnonce de mise au concours: programme d'encouragement «MINT Suisse»

Le programme d'encouragement «MINT Suisse» de la Confédération soutient en particulier les projets et initiatives ayant fait leurs preuves pour l'encouragement des compétences MINT en Suisse.

Toutes les informations sur la mise au concours et les procédures de candidature se trouvent sur le site internet des Académies suisses des sciences ([www.academies-suisses.ch/MINT](http://www.academies-suisses.ch/MINT)). Le programme d'encouragement offrira un financement incitatif ou additionnel unique pour démarrer. L'apport de propres moyens financiers dans le projet est indispensable et doit être justifié. Les candidatures peuvent être déposées jusqu'au 7 juin 2014.

(Anne Jacob)

tant par des enseignant-e-s que par des élèves, les expériences démontrées sur scène étaient spectaculaires, impressionnantes, voire même poétiques. L'idée n'étant pas d'expliquer mais de montrer différents phénomènes.

Cette expérience m'a tellement plu que je m'investis maintenant dans *Science on Stage Switzerland* pour que d'autres enseignants suisses aient la chance d'y participer également. Et si c'était vous? Inscrivez-vous sur le site internet [www.science-on-stage.ch](http://www.science-on-stage.ch) et participez au concours qui a lieu le samedi 15 novembre au Technorama de Winterthur.